University of Applied Sciences and Arts



|  |
| --- |
| Scenario voorbereiden |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gebruiker****Naam** |  | Boeken**Vak** |  | **Stopwatch****Tijdsduur** |  |
| **DoelEindtermen en/ of leerplandoelen**  | **Algemeen:** |
| **Binnen deze 360°-videoles:** |
| **TicketTypologie** | Gestuurde tour/ modelleren/ enkel verrijkingen/ vrije verkenning/ studenten maken zelf een 360°-video(les) |
| **DoelgroepDoelgroep**  |  |
| **Hersenen in hoofd****Voorkennis** |  |
| **Speltactiekboekje Voorbereiding** |  |
| **Gloeilamp en tandwiel Pedagogische aandachtspunten** |  |
| **Gloeilamp en tandwielTechnische aandachtspunten** |  |
| **KlaslokaalImplementatie** |  |

**Storyboard**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Begeleidende vragen:*****Algemeen:**** *Waar staat de 360°-camera?*
* *Hoe lang moet de opname duren?*
* *Moeten er verschillende scenes gefilmd worden?*
* *Ligt de focus op de volledige 360°-video of slechts op een bepaald perspectief?*

***Indeling:*** * *moet er een introductie, kern, verwerking en slot aanwezig zijn?*
* *Wie is betrokken in de opname?*
* *Wat gebeurt er?*
* *Moet er extra materiaal worden opgenomen? Denk hierbij aan de mogelijke interactiepunten en hun structurering:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instructie** | **Informatie** | **RISGÅRDE Vloerkleed, laagpolig - blauw - IKEA****Test** | **Andere** |
| Tekst – Afbeelding – Video – Audio – Zoekgebied – Meerkeuzevraag tekst – Meerkeuzevraag zoekgebied – Meerkeuzevraag afbeelding |

 |
| **Algemeen:** |
| [ ]  **Introductie:** |
| [ ]  **Kern:** |
| [ ]  **Verwerking:** |
| [ ]  **Slot:**  |

**Reflectie**

|  |
| --- |
|  |